

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 5 хутора Садового муниципального образования
Крымский район

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол №1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ООШ №5
Надежда Вячеславовна
Кошелева
Приказ № _____ от
“ ____ ” _____ 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования (5-9 классы) для детей с задержкой психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №5»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели и задачи образовательной организации

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- Определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ЗПР.

Нормативная база для разработки учебного плана

– Учебный план составлен в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОСООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Особенности учебного плана.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического

развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

Помимо учебного составляется план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных

компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено коррекционно-развивающими занятиями для отдельных учащихся на основании решения ППк в соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и или групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 3 ч, из них 2 ч отводится на коррекционные курсы, 2 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объема аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять менее 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Учебная деятельность реализуется через следующие формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная;
- лекционно-практическая;
- через различные формы организации учебных занятий (уроки различных типов, лабораторные работы, решение проектных задач, учебные экскурсии, учебные походы);
- лекции

и иные формы организации образовательного процесса.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах для обучающихся, экстернов проводится в течение двух последних недель учебного года на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Форма промежуточной аттестации балльно-накопительная (оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету).

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Занятия в школе организованы в режиме пятидневной недели.

Режим функционирования образовательной организации

Продолжительность учебного года:

5-9 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5-дневная учебная неделя

Максимально допустимая недельная нагрузка:

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32

8	33
9	33

Продолжительность урока в 5, 6, 7, 8, 9 классах- **40 минут.**

Режим начала занятий, расписание звонков:

1 Смена
8к классы
1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.20 – 10.00
3 урок 10.10 – 10.50
4 урок 10.50 – 11.30
5 урок 12.00 – 12.40
6 урок 12.50 – 13.30
7 урок 13.35 – 14.15
Дополнительные занятия по окончанию учебных занятий, не ранее 30 минут

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:

5-й класс – 2 часа в день,

6-8-е классы – 2,5 часа в день,

9 класс – до 3,5 часов в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

МБОУ ООШ №5 при реализации основной образовательной программы выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 года № 858); приложение № 2.

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педсовета
 протокол № 1 от 30.08.2023 г.
 Директор МБОУ ООШ №5

 Н. В. Кошелева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ ООШ №5 хутора Садового для 5-9 классов,
 Основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели,
 на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы					
		Количество часов в неделю					
		V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2023- 2024	IX 2023- 2024	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				15
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	3	3	3	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	1	1	2
Итого	при 5-дневной учебной неделе	28	29	31	32		120
	при 6-дневной учебной неделе					32	32
итого							152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты			1	1	1	1	4
Безопасные дороги Кубани		1	1	1	1	1	5
итого							191

Зам. директора по УВР

Л. Г. Полякова

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
МБОУ ООШ №5 от 30.08.2023г., протокол №1
Председатель _____ Л. Г. Полякова

**Перечень учебников и учебных пособий основного общего образования
обучающегося с ЗПР 5-9 класс
на 2023 – 2024 учебный год**

5 класс	
Литература	В.Я. Коровина. Литература.5 класс. М.:Просвещение,2014 г
Биология	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Биология. 5 классМ.:Дрофа,2015г.
География	А.И.Алексеев, В.В.Николина, К.Е.Липкина и др. География. 5-6 классы. М.: Просвещение, 2018г.
История России. Всеобщая история	ВигасинА.А.,Г.И.Годер. История Древнего мира. М.: Просвещение, 2014г.
Иностранный язык (английский)	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко,В.Эванс. Английский язык.5 класс. М.: Просвещение,2014г
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение,2014г
Математика	Виленкин Н.Я. и др. Математика.5 класс. М.: Мнемозина, 2014г.
Кубановедение	Трехбратов Б.А, Хачатурова Е.А. Кубановедение. 5кл. Краснодар. Перспективы образования. 2010г.
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская. Под ред Б.М. Неменского Учебник по изобразительному искусству для 5 класса. М.: Просвещение, 2010г
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. Музыка. 5 класс. М.: Просвещение, 2015г
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.,ХренниковБ.О.Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. М.: «Просвещение», 2015г
Технология. Обслуживающий труд	Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко.Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2015г
Технология. Технический труд	Тищенко А.Т., Сеница Н.В., под редакцией Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 5 класс. М.: Вентана-Граф, 2014г
Физическая культура	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров Физическая культура. 5-7 класс. М.: Вентана-Граф, 2014г
6 класс	
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение, 2015г.
Литература	В.Я. Коровина Литература. 6 класс. М.:Просвещение,2015
Иностранный язык (английский)	Ю.Е.Ваулина,Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс. Английский язык. 6класс. М.: Просвещение,2015
История России. Всеобщая история	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 кл.М.:Просвещение, 2015г. Р.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович.и др. История России. 6 кл. М.:Просвещение, 2015
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 6кл.М.:Просвещение, 2015 г
География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева География. Землеведение. 5-6 классы. Дрофа, 2015г.
Биология	Н.И.Сонин. Биология Живой организм 6 кл. . М: Просвещение, 2015

Математика	Виленкин Н.Я. и др. Математика 6 кл., М.: Мнемозина, 2015г.
Кубановедение	Трехбратов Б.А, И.А.Терская, К.П.Казарян и др. Кубановедение. 6кл. Краснодар, Перспективы образования 2015г.
Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская под ред Б.М. Неменского Учебник по изобразительному искусству для 6 класса. М.: Просвещение, 2015г
Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс М.: Просвещение, 2015г
Технология. Обслуживающий труд	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. М.: Вентана-Граф, 2015г
Технология. Технический труд	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Сеницина Н.В., под редакцией Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2015г
Физическая культура	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров Физическая культура 5-7 класс М.: Вентана-Граф, 2015г
7 класс	
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др, М.: просвещение, 2016г.
Литература	В.Я. Коровина Литература, М.:Просвещение,2016
Иностранный язык (английский)	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М.: Просвещение, 2016г
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк, В.В.Прасоловар. Алгебра, 7 клМ.:Просвещение 2016г.
Геометрия	В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие. Геометрия 7 кл. М.:Просвещение 2016г.
История России. Всеобщая история	.Р.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович.и др. История России 7 кл. М.:Просвещение, 2016г. Юдовская А.Я., Баранов Л.М., Ванюшкина Л.М.История нового времени 1500-1800, М: Просвещение 2016
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание 7кл, М.: Просвещение, 2016г.
Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика 7 кл., Москва Бином Лаборатория знаний 2016
География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. География. 7 класс. Дрофа, 2016г.
Физика	В.Перышкин. Физика,7 М.:Дрофа, 2016г.
Биология	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Биология.Многообразие живых организмов 7класс. М.: Дрофа, 2016г.
Кубановедение	Трехбратов Б.А, Бодяев Ю.М., Терская И.А. и др. Кубановедение 7кл. Краснодар, Перспективы образования 2016г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.,ХренниковБ.О.Под редакцией Смирнова А.Т. Просвещение-2016
Технология. Обслуживающий труд	Крупская Ю.В.,ЛебедеваН.И.,ЛитиковаЛ.В.и др. под редакцией Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2016г
Технология. Технический труд	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Сеница Н.В., под редакцией Симоненко В.Д. М.: Вентана-Граф, 2016г
Физическая культура	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров Физическая культура 5-7 класс М.: Вентана-Граф, 2016г
8 класс	
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др, М.: просвещение, 2017г.
Литература	В.Я. Коровина Литература, М.:Просвещение,2017
Иностранный язык (английский)	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс, М.: Просвещение, 2017г
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г.Миндюк, В.В.Прасоловар. Алгебра, 7 клМ.:Просвещение 2017г.

Геометрия	В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и другие Геометрия 8кл. М.:Просвещение 2017г.
История России. Всеобщая история	А.Я.Юдовская Новая история 1800-1913 8 кл. М: Просвещение, 2017 Р.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович. и др История России 8 кл. М.:Просвещение,2017г.
Обществознание	Л.Н.БоголюбовОбществознание 8кл, М.:Просвещение, 2017г.
География	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева География.8 класс. ,Просвещение 2017г.
Физика	В.Перышкин Физика,8 М.:Дрофа, 2017г.
Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия 8 класс М.:Просвещение 2017
Биология	Н.И.СонинБиология..Человек 8 кл., М.: Дрофа, 2017г
Кубановедение	Трехбратов Б.А. Кубановедение, 8 класс Краснодар, Перспективы образования 2017г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.,ХренниковБ.О.Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: «Просвещение», 2015г
Технология.	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. Под ред. СимоненкоВ.Д. Технология. 8 класс. Москва, «Вентана-Граф», 2017
Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение 2017
Информатика	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика 8 кл. Москва Бином Лаборатория знаний, 2017
9 класс	
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык. М.: Просвещение, 2018г.
Литература	В.Я. Коровина. Литература. 9 кл.М.:Просвещение,2018
Иностранный язык (английский)	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс. Английский язык. 9 класс. М.: Просвещение,2018
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Н.Г. Миндюк, В.В. Прасолова. Алгебра. 9 класс. М.:Просвещение, 2018г.
Геометрия	В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 9 класс. М.:Просвещение, 2018г.
Информатика и ИКТ	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. Информатика 9 класс. Москва Бином Лаборатория знаний, 2018
История России. Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. 9класс. М.:Просвещение, 2018г. Р.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович.и др. История России. 9 класс. М.:Просвещение, 2018г.
Обществознание	Л.Н.Боголюбов. Обществознание 9класс. М.:Просвещение, 2018г.
География	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География России. 9 класс.Природа.Население. Хозяйство, М.:Просвещение, 2018.
Физика	В.Перышкин Физика. 9класс.М.:Дрофа, 2018г.
Химия	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. 9 класс. М.:Просвещение, 2018
Биология	Н.И.Сонин. Биология. Общие закономерности.9класс. М.:Дрофа, 2018г
Кубановедение	Зайцев А.А., Лукьянов С.А. Кубановедение 9 класс, Краснодар, Перспективы образования, 2015г.
Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т.,ХренниковБ.О.Под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. М.: «Просвещение», 2015г
Физическая культура	В.И.Лях. Физическая культура 8-9 класс. М.: Просвещение, 2015г